



V Encuentro de Enseñanza
de la Matemática, UNED 2017

Fortalecimiento del aprendizaje de la Matemática



UNED
40 Aniversario

José Pablo Chaves Vázquez (jchaves@uned.ac.cr)

Gerling Leitón Villareal (gleiton@uned.ac.cr)

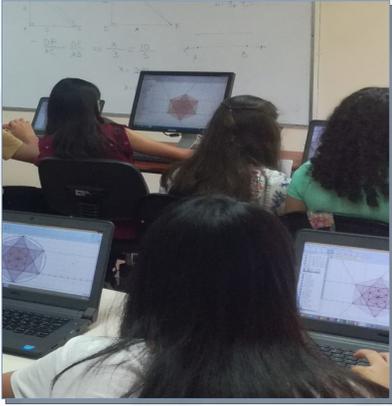
Eric Padilla Mora (epadilla@uned.ac.cr)

INTRODUCCIÓN:

Desde el 2013 el Programa de Enseñanza de la Matemática de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), se desarrolla el proyecto "Fortalecimiento del Aprendizaje de la Matemática y su aplicación en la resolución de problemas y actividades de la vida cotidiana" dirigido principalmente a estudiantes de instituciones públicas de la educación secundaria, con el propósito de realizar un trabajo en equipo con el Ministerio de Educación Pública (MEP) que promueva mayores posibilidades de éxito en el rendimiento académico de los estudiantes.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el aprendizaje de la Matemática, en estudiantes del III Ciclo de la Educación General Básica costarricense, para que puedan aplicarlo en la resolución de problemas y en diversas situaciones de la vida cotidiana.



POBLACIÓN META

Estudiantes del III Ciclo de la Educación General Básica de las regiones: Huetar Norte y Brunca

DESCRIPCIÓN

El proyecto Fortalecimiento del Aprendizaje de la Matemática y su aplicación en la resolución de problemas y actividades de la vida cotidiana, dentro de sus fines, busca reforzar y profundizar los contenidos de Matemática, propuestos en el Programa de Estudio del MEP, a partir de encuentros presenciales de aprendizaje entre facilitadores y estudiantes.

Se desarrollada desde el 2013 y ha contado con la participación de estudiantes de más de ocho centros educativos de las regiones Huetar Norte y Brunca.

- Las sesiones de trabajo son sábados.
- Se emplea diversas estrategias metodológicas.
- Se favorece los procesos de toma de decisiones, en los estudiantes, para la resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana.
- Se propicia en los estudiantes el desarrollo de técnicas de estudio que favorezcan su aprendizaje de la Matemática.

CONCLUSIONES / RECOMENDACIONES

Tras cuatro años de ejecución del proyecto, se ha logrado una serie de experiencias que permitirán tomar decisiones que contribuirán con el alcance de objetivos. Así como ofrecer más y mejores condiciones y actividades de mediación que le permitan al participante fortalecer el aprendizaje de la Matemática.

Es indudable la pertinencia de llevar a cabo proyectos de este tipo, que permitan a la Universidad Estatal a Distancia, y en particular al Programa de Enseñanza de la Matemática, contribuir con la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la Matemática en sociedad costarricense.

IMPACTO Y LOGROS DEL PROYECTO

En términos generales, dentro de los principales logros del proyecto se destacan:

- Trabajar con situaciones problema del contexto real.
- Favorecer, en los estudiantes, el proceso de aprendizaje de la Matemática mediante la aplicación de diversas técnicas de estudio.
- Generar motivación en los estudiantes a participar en eventos de Matemática, como por ejemplo en Olimpiadas de Matemáticas.
- Contar con la participación de más de 140 estudiantes de al menos 8 centros educativos.
- Lograr la permanencia de los estudiantes durante las 12 sesiones de trabajo, motivados, en muchos de los casos, por la metodología de enseñanza empleada.



PRINCIPAL LIMITACIÓN

- Que los participantes se adapten a la forma de trabajo propuesta. En su mayoría creen que se les dará clases de manera magistral, cuando en realidad la metodología implementada requiere que sean más participativos y logren desarrollar estrategias que les permitan enfrentarse a la solución de diversos problemas o situaciones que requieran del empleo de los contenidos matemáticos.



Tendencias actuales
en educación matemática